

**Анализ работы ШМО учителей основного звена
МБОУ «Приволжская ООШ»
за 2022-23 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей основного звена в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей основной школы.

Методическое объединение учителей основного звена считает 13 учителей основного звена и 1 учитель физической культуры, хореограф. Из них: I квалификационную категорию имеют 8 учителей, высшую категорию имеют 5 педагога, без категории- 1 педагог.

В этом учебном году прошли аттестацию 2 учителя:

Кажимуратова Г.Ж. –защитила первую категорию.

Данилова Т.Н. – защитила высшую категорию.

МО основного звена работала в течении по теме:

«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности учителей в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, *МО основного звена школы ставила перед собой следующую цель:*

- 1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего образования.**
- 2. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов и во внеурочное время.**
- 3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.**

Свою работу в этом учебном году учителя начали с составления календарно-тематического планирования. Были разработаны основные и адаптированные рабочие программы на 2022-2023 уч. год.

Согласно плану ШМО проведены 4 заседания. Все заседания проведены

своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Заседание №1 Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год» (август)

На заседании были рассмотрены вопросы:

1. Корректировка и утверждение план а ШМО на 2022 –2023 учебный год.
2. Корректировка и утверждение календарно-тематических планирований педагогов по предметам и индивидуальных планов работы с обучающимися.
3. Уточнение и утверждение тем учителей по самообразованию.
4. Рассмотрение рабочих программ учителей 5 - 9 классов на 2022 – 2023 учебный год.
5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.
6. Рассмотрение общих орфографических требований к оформлению работ и электронного журнала.
7. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Межсекционная работа в первой четверти рассматривала следующие вопросы: утверждение расписания уроков и внеурочной деятельности, утверждение рабочих и адаптированных программ, справка по обеспечению учащихся основной школы учебниками на 2022-2023 уч. год.

Были составлены: график взаимопосещений уроков в 5-9 классах и график взаимопосещений уроков в 4 и 5 классах.

Методическая работа заключалась в консультациях с педагогами по составлению тематического планирования(особое внимание уделялось планированию в 5х классах) , соблюдения единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Были проведены входные контрольные работы в 5-9 классах по основным учебным дисциплинам (аналитическая справка).

Заседание №2 : «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности учителей в условиях перехода на обновленный ФГОС ».

1. Использование инновационных технологий на уроках в 5-9 кл. Как сделать урок интересным и современным ? (обмен опытом)
2. Взаимодействие семьи и школы. Содержание и технологии работы с

- родителями. (обмен опытом).
3. Адаптация учащихся 5 классов.
 4. Выявление и планирование работы с одаренными детьми.
 5. Выявление и планирование работы с детьми группы риска.
6. Анализ результатов входных контрольных работ, пробных ОГЭ в 9х классах.
Подготовка учащихся 9х классов к успешной сдаче ОГЭ.

ь

Межсекционная работа во второй четверти рассматривала следующие вопросы: организация работы учителя с тетрадями, работа в дневнике ру. Выполнение единого орфографического режима, проверка тетрадей по русскому языку и математике во 5-9 классах с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. (справка)
Методическая работа заключалась в проверке рабочих тетрадей по основным дисциплинам школьной программы в 5-9 классах (справка), проведении школьных и всероссийских олимпиадах, проведение районной олимпиад в 5-9 классах. Также была составлена справка-анализ по итогам проведения административных контрольных работ в 5-9 классах за 1 полугодие (справка), а также анализ итогов проведения пробных экзаменов в 9х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору (справка). Анализ проведения пробного устного экзамена по русскому языку (справка)

Заседание №: 3 : «Методы и приемы подготовки учащихся к основному государственному экзамену.»

1. Круглый стол по обмену опытом к подготовке к ОГЭ.
2. Результаты подготовки к районной научно- практической конференции.
Анализ работ.
3. Анализ результатов участия в районной предметной олимпиаде.
4. Результаты и корректировка работы с одаренными детьми и детьми группы риска.
5. Анализ результатов административных контрольных работ по предметам.
6. Анализ уровня подготовленности учащихся 9 классов к предстоящей сдаче ОГЭ, анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку (устный и письменный) , математики и предметам по выбору.

Межсекционная работа в третьей четверти рассматривала следующие вопросы: взаимопосещение уроков разных типов учителями основной школы; анализ результатов полугодовых контрольных работ; работа с детьми группы «риска» на уроках; организация практических занятий по применению на уроке ИКТ;

подготовка материалов для проведения районных олимпиад ; участие в всероссийских конкурсах, олимпиадах; участие в очных интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Методическая работа заключалась в участие в районной научно-практической конференции учащихся основной школы; защита творческих проектов на базе «Технопарка».

Заседание №4 «Результаты деятельности педагогического коллектива основной школы по совершенствованию образовательного процесса»

1. Результаты проведения предметных недель.
2. Подведение итогов работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.
3. Отчеты педагогов по методическим темам.
4. Анализ результатов ВПР в 5-8классах.
5. Анализ готовности учащихся 9 классов к ОГЭ.
6. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.

В рамках МО 21 октября 2022 года, прошел областной семинар- практикум по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности» совместно с МБОУ «Карагалинская СОШ» и ГАПОУ АО « Астраханский социально-педагогический колледж». Учителя провели уроки, на которых продемонстрировали разнообразные формы работы с учащимися

1. Кажимуратова Гульжан Жэмсовна, учитель русского языка, урок в 5 классе
2. Алиева Дина Ибрагимовна, учитель истории и обществознания, урок в 9 классе.
- 3 Романова Татьяна Викторовна, хореограф, мастер –класс с участниками семинара.

Главными направлениями МО учителей основного звена на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя инновационных технологий обучения: Проектная технология, Здоровье сберегающие технологии, Технология интегрированного обучения, Игровая технология, Информационно – коммуникационные технологии.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по основным учебным дисциплинам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта: взаимопосещения уроков с целью

совершенствования аналитической деятельности учителей; (по графику взаимопосещений)

4. Работа с одарёнными учащимися:

• участие школьников в районных, региональных и всероссийских олимпиадах: Районные олимпиады – ученики 5-9 классов (в количестве 97 человек)

Победители и призеры- 3 человека

Физическая культура Чеботарева Ю.1 место

География Повов К., 2 место

Технология Магомедова Ж. 2 место

Всероссийские олимпиады:

«Астра» участвовало 17уч 5- 8 классы

Олимпиада на учи ру по математике, русскому языку, финансовой грамотности и предпринимательству участвовало 85 уч. Из них победители и призеры- 47уч.

5. Работа с классным коллективом:

Кажимуратова Г.Ж.

- Районная военно-спортивная игра «Казачий сполох-2022» 7-9 кл, 2 место
- Всероссийский конкурс художественного слова «Открытая книга» Горват Диана-1 место
- Межнациональный культурно образовательный проект «Гордость Родины моей» Горват Д., Аверьянов Д., Нурабаева А., Ситекенова к.

Велиева Н.В.

- Региональный конкурс «Зеркало природы» Аверьянов Д., Асауов А, Попов К, Сергеев Д., Измайлов Ф.- 1 место

Алиева Д.И.

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям ВОВ, -9А
- Областная олимпиада «Я- будущий избиратель», Магомедова Б,9Б -2 место
- «Профессионалы -2023», Кушалиева Р., Джубанышбаева Д., Елинов К, Белоусов Р.
- Международный конкурс социальных практик, 5Б кл
- Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине», Загребин В.

Агульжанова А.Х.

- Региональный конкурс «Астрахань- жемчужина Поволжья» Шашкова Ю. – 1 место
- «Голубой патруль» 7-8 кл

Тимрищева Э.Н.

- Ежегодный районный фонетический конкурс «Языковая палитра» Горват Д.-2 место
- Региональный конкурс « Museum and Me» Филипова В.

Тайшаева Н.Т.

- Международный конкурс «Дружба литератур- дружба народов» Мендалиева Я., Утемисова А.

Романова Т.В.

- Всероссийский конкурс-фестиваль «Новогодняя фантазия» Бастрыгин Н., Окунева В., Кадыков Д., Нечипоренко Т., Нурмухамбетов Н., Сапунова С., Шуленов А., Тюлегенова А. – 1 место.
- Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства «Созвездие талантов» 1 место

Хабибуллина Л.К.

- Областной творческий конкурс «ГТО-путь к здоровью» Путилов Д.
- Кубок Прикаспийских государств по роуп - скиппингу «Золотая скакалка-2022» 1место- 14 чел, 2 место- 9чел, 3 место-3 чел.
- «Спорит – норма жизни» Вернова В, 1место
- «Навстречу медалям», Шашкова Ю 1место, Абдуллин М.призер
- Областной конкурс энергоэффективности и энергосбережения ПАО «Астраханская энергосбытовая компания», совместно с учителем Генераловой О.В. , Путилов Д -1 место
- 53-й Межрегиональный Началовский легкоатлетический пробег, Расулов К.3 место, Разладин Г. 4 место

Утямышев В.А.

- Всероссийский фестиваль социальной реклама «Равный- равному!»,Мендалиева Я, Утемисова А.,Кушкарова Н. – первое место
- Областной конкурс информационно- социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» -3 место, 9А

Работа совместно с Центральной районной библиотекой

«Вместе против террора» - 8А класс

«В единстве наша сила» - 9 классы

«Что Петр 1 сделал для Астрахани» , 8 классы

«Поэт, актер, певец и музыкант» по творчеству Высоцкого В.С.- 8 классы

«День молодого избирателя» 8 классы

« К сокровищам родного языка» 5 классы

«Мы рождены на переломе времен» , беседа об истории Крыма,7 классы

«200 лет со дня рождения А.Н Островского» 9классы

«И пусть поколения знают...»,литературный вечер посвященный ВОВ, 9 кл.

6. Организация кружковых занятий с учащимися (охват учащихся 70 %)

1. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса.
2. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня
3. В целях детской безопасности проводились инструктажи и классные часы.
4. Участие учащихся основной школы в творческой научно-практической конференции.

В научно – практической конференции на районном уровне «Шаг в будущее» было представлено 5 работ:

Клас с	Название проекта	Ф.И. ученика	Уровень	Место	Классный руководитель
6А	«Нетрадиционные техники рисования»	Ерофеева Д., Нурабаева А.,	районный	3 место	Давыдова Е.А.
6Б	«Карманные деньги-начало финансовой самостоятельности»	Уразалиева А.	районны й	3 место	Кажимуратова Г.Ж.
6А	«Влияние общения в сети на практическую грамотность подростка»	Чужембаева М., Борденкова Н.	районный		Милькина Ю.А.
6Б	«Математическая красота в природе»	Ситикенова К.	районный		Мищук Н.Б.
7Б	«Достойные внимания знаки»	Ракишева К, Пылаева А	районный	3 место	Палагина З.Н.

Уровень образовательной подготовки учащихся начальной школы.

Качество знаний в основной школе на конец года в целом составляет – 41,8 % (в прошлом году 43 %)

Успевают на «отлично» по всем предметам - 22 чел. (19 человека).

Успевают на «хорошо» - 76 чел. (79 человек).

Класс	Отличников	Хорошистов	% качества
5а,5б	6 (4,2)	13 (8,5)	42%
6а,6б	8 (6,2)	16 (10,6)	60 %
7а,7б, 7в	2 (1,0,1)	17 (8,5,4)	35 %
8а,8б	2(0,2)	12(6,6)	25%
9а,9б	4(3,1)	18(11,7)	47%

Вывод по работе МО учителей основной школы:

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1.Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.

2.Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике.

3.Обеспечить условия для внедрения технологии деятельностного подхода.

4.Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности.

5.Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы).

6.Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования.

7.Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения.

8.Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

Руководитель МО Мищук Н.Б.

Справка будет зачитана на совещании при директоре.